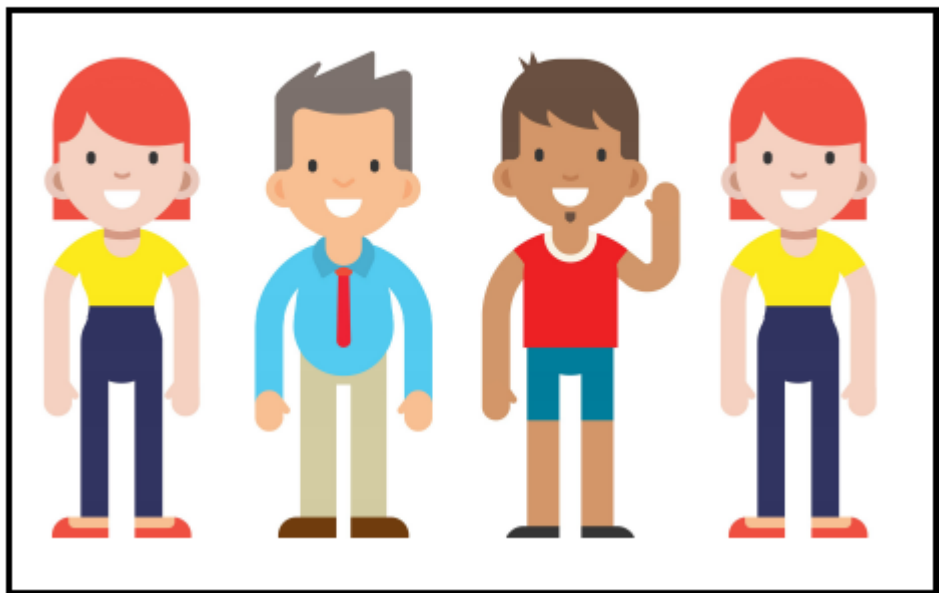
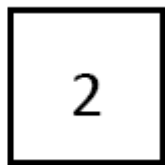


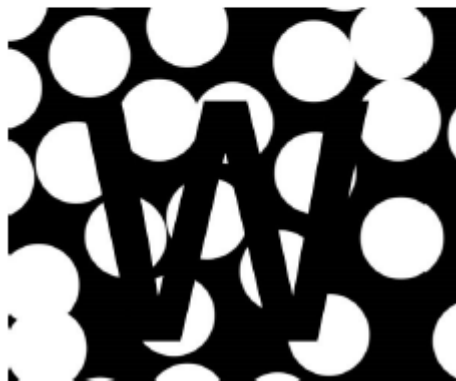
Il y a 2 fois le même personnage. Lequel ?



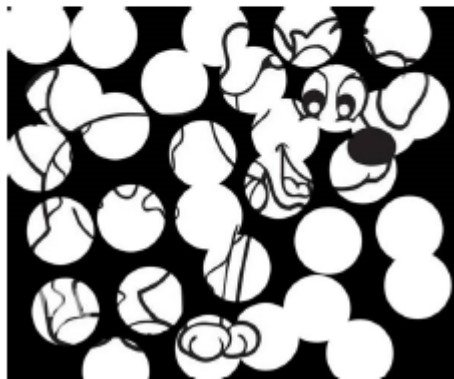


1

Alpha' closure



Closur'animots



Contin' closure

Il était un ____ navire

Il était un ____ navire

Qui n'avait ja, ja, ____ navigué

Qui n'avait ja, ja, ____ navigué

Ohé, ____...

Ohé, ohé ____

Matelot navigue sur les ____

Ohé, ohé Matelot

____ navigue sur les ____

Il ____ un long voyage

Il ____ un long voyage

Sur la mer mé, mé, ____

Sur la mer mé, mé, ____

Ohé, ohé...

Ohé, ohé Matelot

Matelot ____ sur les flots

Ohé, ohé Matelot

____ navigue sur les flots

Etc...

Closure demi-mots

RIIP

Closure demi-mots

RUÉ

bec-_____

_____l'hermite

_____d'argent

bouton-_____

_____d'oie

Alphamotsmots' closure

Li⁺

Closure TEXTE

La maman de Pierre est
rentrée du marché

Elle a acheté des légumes
du lait et du poisson

Pierre aime bien le
poisson avec du riz



Le fichier f / v

Ref. COLE01

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier ch / j

Ref. COLE02

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier s / z

Ref. COLE03

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier p / b

Ref. COLÉ04

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier t / d

Rep. COLE05

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier c / g

Rep. COLE06

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier p / t

Rep. COLE07

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier ch / s

Rep. COLE08

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier ch / f

Rep. COLE09

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier b / d

Ref. COLE10

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier m / n

Ref. COLE11

LEXITECH

La solution n'est pas tech >





Le fichier é / è

Ref. COLE12

LEXITECH

La souris « nery tech »





Le fichier ein / ien

Ref. COLE11

LEXITECH

La source « very tech »





Le fichier f / t

Ref. COLE11

LEXITECH

La source « nary tech »





Le fichier oin/ion

Ref. COLE11

LEXITECH

La souris « very tech »





Le fichier ou /on

Ref. COLE11

LEXITECH

La parole « very tech »





Le fichier p / q

Ref. COLE11

LEXITECH

La parole « very tech »





Le fichier u / n

Ref. COLE11

LEXITECH

La parole n'est pas la technologie












Dans chaque case, combien y a-t-il de

U

U U	U U U	U U U
U U U U U	U U U U	U U U U
U U	U U U	U U

Dans chaque case, combien y a-t-il
de canards ?

Dans chaque case, combien y a-t-il de
UB

U UB UB	UB UB ^U	U U U
U U UB _{UB}	UB U U UB	U U UB U
U U U	UB U UB	U UB

Il y a 2 fois la même lettre. Laquelle ?

a

c

d

g

b

f

h

i

e

j

u

t

w

x

r

s

v

a

Il y a 2 fois la même objet. Lequel ?



Il y a 2 fois la même personnage. Lequel ?



Il y a 2 fois le même jouet. Lequel ?



Dire à haute voix et rapidement la couleur des mots
ci-dessous.

BLEU

Dire à haute voix et rapidement la couleur des mots
ci-dessous.

BORDEAUX

A l'aide du support, retrouvez celui qui manque. Placez toutes les étiquettes comme ce modèle.

ce fromage	mes cousines	ces ballons	quelques torchons	quelques tasses
plusieurs bols	plusieurs serviettes	des papiers	des coqs	des tracteurs
des poules	des grenouilles	une grenouille	une voiture	un livre
un crapaud	un papier	des voitures	des crapauds	des feuilles

A l'aide du support, reconstitue le modèle.

ce fromage	mes cousines	ces ballons	quelques torchons	quelques tasses
plusieurs bols	plusieurs serviettes	des papiers	des coqs	des tracteurs
des poules	des grenouilles	une grenouille	une voiture	un livre
un crapaud	un papier	des voitures	des crapauds	des feuilles

A l'aide du support, remettre le mot au bon endroit.

une grenouille				

A l'aide du support, remettre les mots aux bons endroits.

		ces ballons		
		des papiers		
		une grenouille		
		des voitures		

EXTRACTION : Une seule vignette est extraite de la photo. Laquelle ?



EXTRACTION : Une seule vignette n'est pas extraite de la photo. Laquelle ?



TROUVER LA DIFFERENCE



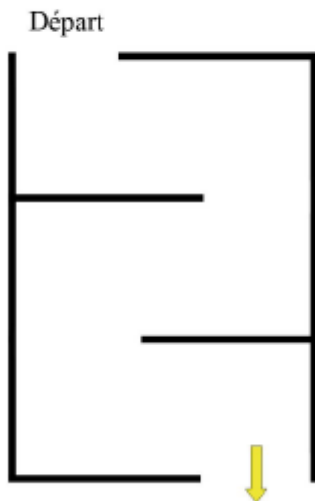
LA VISION

A l'aide de la
petite feuille et
des différentes
petites pièces,
reproduisez la
scène.

3D



Labyrinthe à suivre avec son doigt



Lecture en rond. Police / Font : luciole

lecture

LA LECTURE DANS L'ESCALIER mots1. Vous devez lire en vertical puis en horizontal.

six	avec				vent			banc
arc			rat		dix			gant
	lent			gris				cent
paon				sac				
					mie			

LA LECTURE DANS L'ESCALIER phrase1

Je								
			mange.					

LA LECTURE DANS L'ESCALIER phrase3

Bonjour								
						monsieur.		

LA LECTURE DANS L'ESCALIER prénoms

Jean								
					Marc			
		Sophie						
							Patrice	
					Estelle			
	Christophe						Luc	

Une différence...



Deux différences...



Trois différences...



Quatre différences...



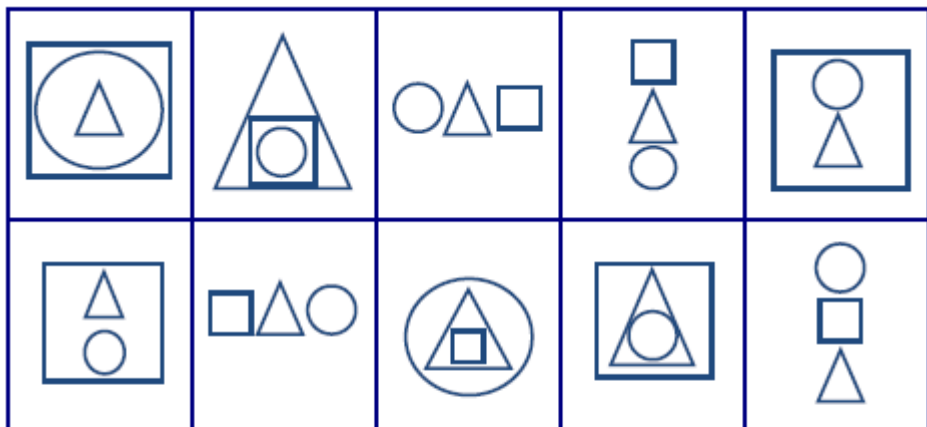
Cinq différences...



Retrouve le nom des deux animaux mélangés.





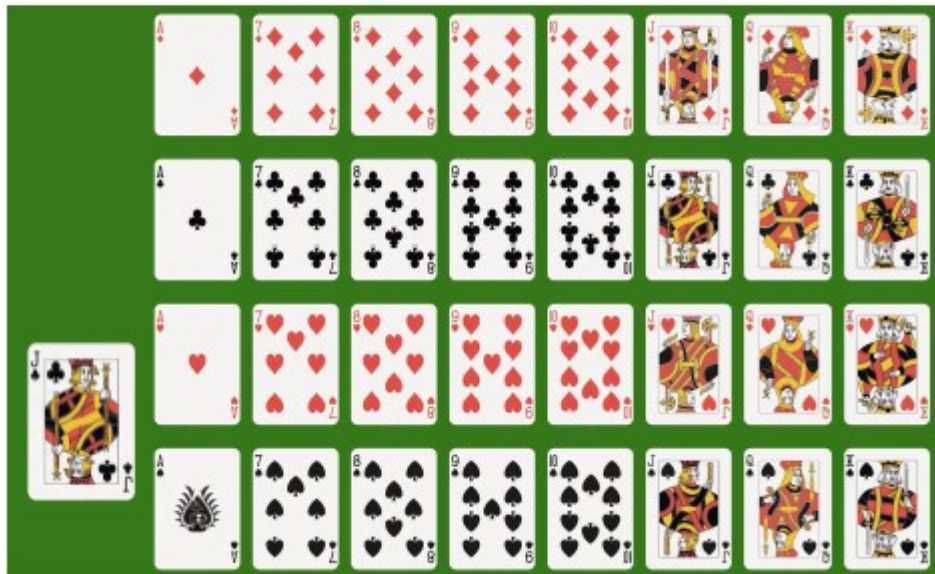


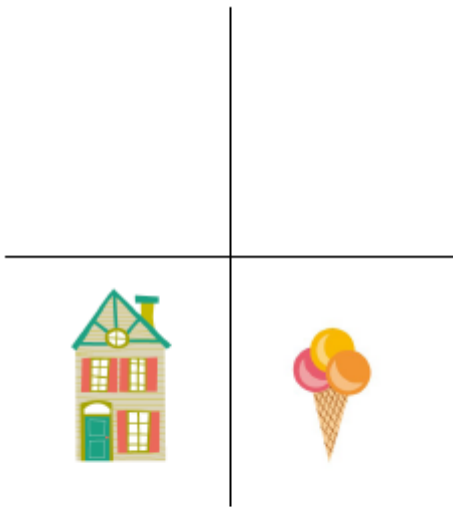
Il y a un carré avec à l'intérieur un cercle et sous ce cercle un triangle.

Mon jeu de 32 cartes. Regardez bien ce jeu puis, trouvez celle qui manque.

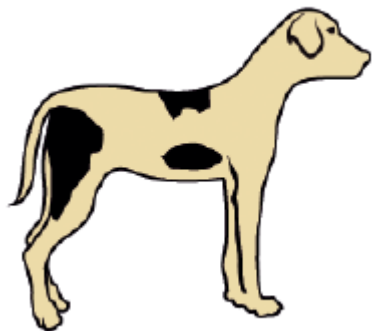


Mon jeu de 32 cartes. Retrouve la carte de gauche dans le jeu.

















n	nmm	n n n	nm	m mn
n m	m n	mm nn	m n	n mm

Le « n »
est au-dessus
du « m »

q	qpq	q q q	pq	p pq
p q	q p	pp qq	q p	q pp

Le « p » est entre les deux « q »



Retrouve les prénoms correctement écrits.

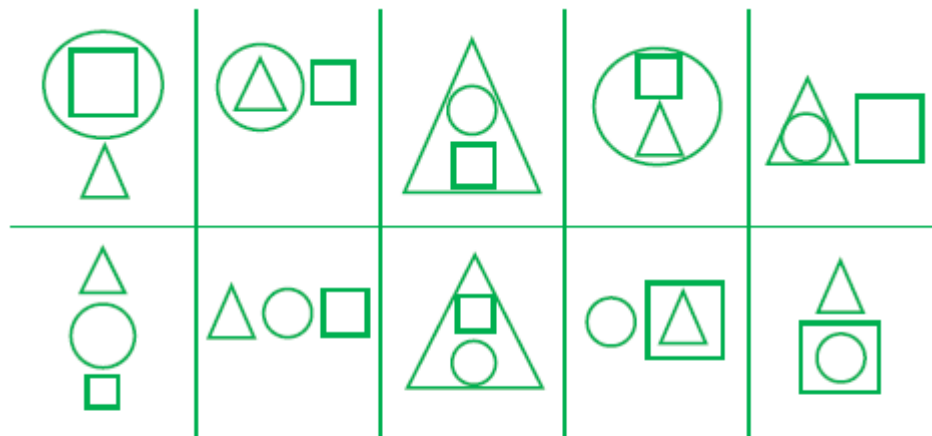
Valérie

Vatérie Valérie Volérie Valurie Valérie

Valarie Valurie Valarie Volérie Valurie



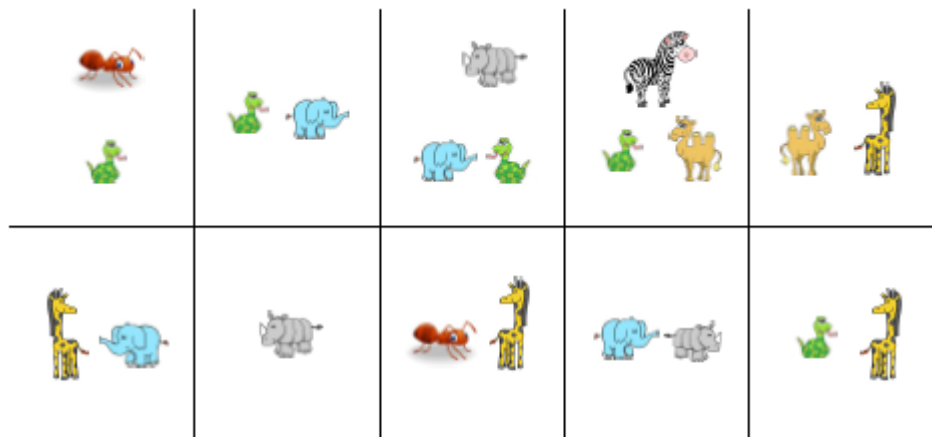




Il y a un triangle sous un cercle
qui a un carré à l'intérieur.

d	dbb	d d d	db	b bd
d b	b d	bb dd	b d	d bb

Il y a juste
un « d »



Sissi et Dodo se baladent ensemble.

Il faut bien regarder les 3 grilles et crier « j'ai ! »

le 12

4				40	57		70	81
8		21	35				67	78
		28	30	43			66	87

	15	26		40	58		72	
7			34				62	71 85
9		22		47	57			81

			31	44	56	67	76	
4	13	23					77	81
	19	25		46	55	62		

Il faut bien regarder les 3 grilles et crier « j'ai ! »

le 14

	19	26			62	76	83
9	14			43	52		74
3			31	48		66	82

	12			46	58	62	71
7	18		31		50		78
		28	33	44		60	81

4		23		49			73	83
	14	27	32			63		88
	19		34		57	69	74	

Il faut bien regarder les 3 grilles et crier « j'ai ! »

le 87

		29	37	48		72	82	
9	15					67	70	87
6	10		30		51	61		

	19		34	45		67		88
	14		33	48	55		79	
4		29			51	64	72	

		25		46	54	65		83
	16		39		57	67	71	
7	14	24	33				78	

Mémorisation

Ce jeu s'adresse à tous les patients dans le cas d'une rééducation de la mémoire

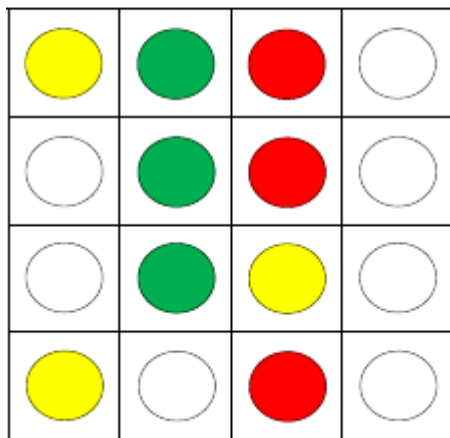
et de l'orientation.

40 cartes plus ou moins compliquées.



Pierre est
loin du carton.

Position relative. A l'aide du support et des jetons rouges, blancs, verts et jaunes du support, il faut reconstituer le modèle.





J1

Dans le tableau, retrouve les
n correctement écrits.

↵	n	↵	n	↵	n
↵	n	↵	↵	n	n
↵	↵	↵	↵	n	↵
n	n	n	↵	↵	↵
n	↵	n	↵	↵	n
n	↵	↵	n	↵	n

EXERCICES DE SACCADÉS adultes DG



EXERCICES DE SACCADES enfants Stop !

Ce sont tous des un. Je dis stop quand je vois autre chose.

un

EXERCICES DE SACCADES enfants Stop !

Ce sont tous des pq. Je dis stop quand je vois autre chose.

pq

EXERCICES DE SACCADES enfants Stop !

Ce sont tous des pb. Je dis stop quand je vois autre chose.

pb

EXERCICES DE SACCADES enfants Stop !

Ce sont tous des chiens. Je dis stop quand je vois autre chose.



EXERCICES DE SACCADES enfants Stop !

Ce sont tous des canards. Je dis stop quand je vois autre chose.



SACCADES enfants Stop ! Ce sont tous des bd. Je
dis stop quand je vois autre chose.

bd

EXERCICES DE SACCADÉS enfants mélange



EXERCICES DE SACCADES enfants HB-DG



EXERCICES DE SACCADES enfants HB



EXERCICES DE SACCADES enfants DG



EXERCICES DE SACCADES adultes Stop !

Ce sont tous des 88. Je dis stop quand je vois un 808.

88

EXERCICES DE SACCADES adultes Stop !

Ce sont tous des 11. Je dis stop quand je vois un 111.

11

EXERCICES DE SACCADÉS adultes Stop !
Ce sont tous des 9. Je dis stop quand je vois un 6.

9

EXERCICES DE SACCADES adultes Stop !

Ce sont tous des 3. Je dis stop quand je vois un 8.

3

EXERCICES DE SACCADÉS ADULTES MÉLANGE



EXERCICES DE SACCADES adultes HB-DG



EXERCICES DE SACCADES adultes HB

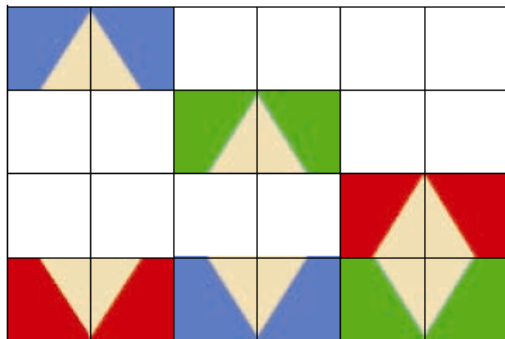


Comment jouer ?

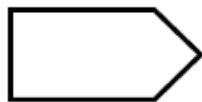
1. J'ouvre le boîtier
2. J'enlève tous les jetons faces chiffres vers le haut
3. Je replace tous les jetons sur leur chiffre dans le boîtier
4. Je referme le boîtier et le retourne face vers le bureau
5. J'ouvre le boîtier
6. Je joue en plaçant les jetons sur les cases du bas (là où se trouvent les chiffres)
7. Je referme le boîtier et le retourne
8. Je vérifie mes chiffres avec la correction

VERITECH2

A l'aide du support, reproduis les
dessins à l'identique.



Retrouve le bon



SYNTHESE VISUELLE

Combien y a-t-il de mots ?

Et quels sont-ils ?

six
trois
amis
sept
quatre

SYNTHESE VISUELLE

Combien y a-t-il de « A » ?

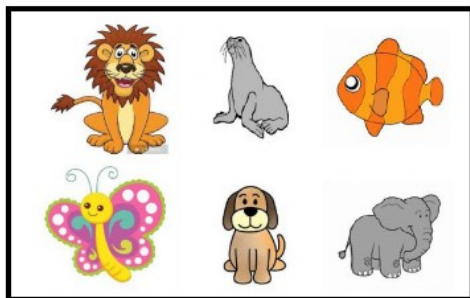


SYNTHESE VISUELLE

Combien y a-t-il d'objets ?

Et quels sont-ils ?





Un seul animal a été retourné de manière symétrique. Lequel ?

Suivre avec le doigt

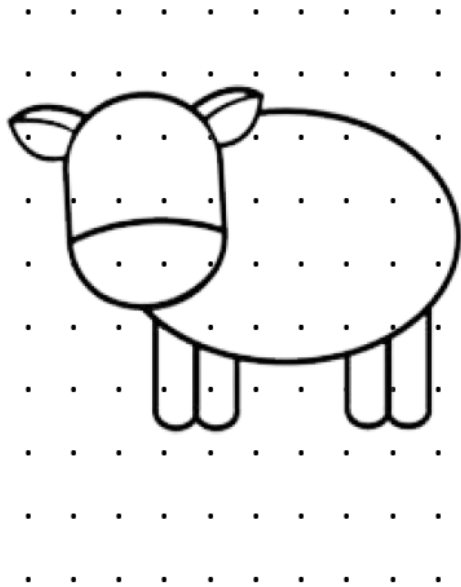
PAS

Suivre avec le doigt


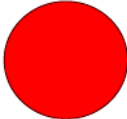

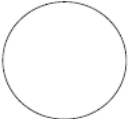
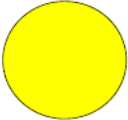
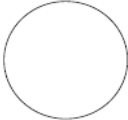


B

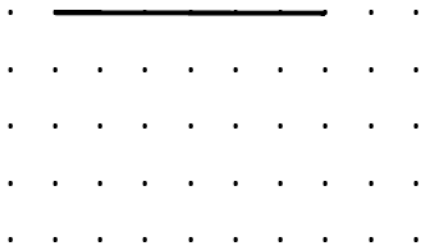
Suivre avec le doigt



SUDOKU à 4 couleurs et 16 cases à l'aide du support.

STRUCTURATION SPATIALE DU TYPE FROSTIG



Reproduire avec le doigt ou avec un papier.

